



# **PROJETO EDUCATIVO 2019-2022**

## PREÂMBULO

O Projeto Educativo corresponde ao principal documento estruturador da ação e do funcionamento do Colégio da Trofa. Trata-se de um instrumento de planeamento estratégico da escola, que norteia a consecução das suas finalidades e guia a *comunidade educativa*.

O Projeto Educativo espelha a missão, a razão de ser, a finalidade, a referência e a cultura de escola, com os seus valores, normas e convicções. Nele estão, ainda, incorporados os princípios que definem a identidade da escola e o desenvolvimento de uma estratégia de ação.

Em função do Projeto Educativo:

- o *Projeto Curricular de Escola* define as competências essenciais e transversais em torno das quais se organizará o projeto, assim como os modos específicos de organização e gestão curricular, tendo em consideração o *curricula* nacional;

- o *Plano Anual de Atividades* organiza as ações e explana os recursos necessários para a sua concretização;

- o *Regulamento Interno* estabelece os normativos disciplinares e outros, num conjunto coerente, aceite por todos, sem carácter discricionário, correspondendo a um instrumento de sociabilidade que permite trabalhar mais e melhor.

## PROJETO EDUCATIVO DO COLÉGIO DA TROFA

### INTRODUÇÃO

De acordo com o Artigo 37º do DL 152/2013 de 4 de novembro, que aprovou o Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo de nível não superior, a *autonomia pedagógica* consiste no direito reconhecido às escolas de tomar decisões próprias nos domínios da organização e funcionamento pedagógicos, designadamente da oferta formativa, da gestão de currículos, programas e atividades educativas, da orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos, constituição de turmas, gestão dos espaços, dos tempos escolares e do pessoal docente e não docente.

A autonomia pedagógica reconhecida às escolas particulares e cooperativas inclui, nos termos e com os limites previstos no presente estatuto e nos contratos celebrados com o Estado, representado pelo Ministério da Educação e Ciência, a competência para decidir quanto à aprovação de projeto educativo e regulamento interno próprios.

### Quem Somos

O Colégio da Trofa é uma escola com um projeto educativo global, da educação pré-escolar ao 12º ano. Assume-se como um espaço de ensino-aprendizagem aberto a todos, sob a égide do presente Projeto Educativo, respeitando as normas estabelecidas no Regulamento Interno e os padrões de convivência social, primando pelo respeito e tolerância.

Procura oferecer espaços apazíveis, joviais, funcionais, polivalentes e modernos, de modo a solidificar e servir as exigências da escola do século XXI, bem como os modelos pedagógicos subjacentes.

A sua realidade educativa é heterogénea, recebendo, principalmente, alunos oriundos da Trofa e de concelhos vizinhos. A quase totalidade dos alunos pretende ingressar no ensino superior, pelo que se trata de um projeto que coloca o Aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem, procurando a otimização das suas competências, estimulando a excelência e o mérito e articulando as vertentes de

desenvolvimento emocional, pessoal, social e académico, tendo em vista a educação integral da pessoa que se compromete com os outros e com a consolidação de uma sociedade que se pretende justa, inclusiva e democrática.

O Projeto Educativo do Colégio da Trofa reflete a visão dos membros da sua comunidade educativa e resultou de um processo interno de auscultação das perceções e sensibilidades dos Alunos, Professores, Encarregados de Educação e demais colaboradores através da partilha em reuniões, em *focus group*, em entrevistas semiestruturadas, em inquéritos por questionário, anónimos e confidenciais, e de processos de avaliação externa orientados pela Universidade Católica do Porto, através do Serviço de Apoio à Melhoria da Educação (SAME) da Faculdade de Educação e Psicologia, da Universidade Católica Portuguesa.

## **Visão**

O Colégio da Trofa assenta a sua oferta educativa num quadro de interação entre o Ministério da Educação e da Ciência, o Aluno e as Famílias, no que diz respeito aos princípios orientadores do trabalho escolar, às exigências de garantia da qualidade pedagógica e científica e ao respeito pela individualidade de cada Aluno. Pretende-se desenvolver a formação integral do Aluno, proporcionando-se o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano e, por isso oferece uma escolarização desde a Educação Pré-escolar até ao 12º ano.

Procura-se acentuar o valor social da ação educativa, respeitando o processo de crescimento individual, aceitando os riscos da liberdade, estimulando a consciência crítica e a autoestima, enfatizando o trabalho em equipa, fomentando a capacidade de inovar e criar, como resposta a um mundo em mudança e a um tempo de incertezas.

O Projeto Educativo do Colégio da Trofa embora assente em critérios de eficácia, rigor e exigência prioriza o Aluno e visa a otimização das suas múltiplas competências, pelo que os seus percursos individuais são devidamente acompanhados e orientados nesse sentido, por Coordenadores pedagógicos, Diretores de turma e pelo Serviço de Psicologia e Orientação.

É um projeto que estimula a excelência e a meritocracia através da promoção do sucesso educativo de cada um dos seus alunos, buscando despertar potencialidades e talentos.

A nossa visão compreende o recurso a instrumentos de avaliação capazes de atender à dinâmica processual e não apenas aos resultados dos alunos, salvaguardando o rigor nas dinâmicas de avaliação, a par da sua vertente qualitativa, mediante o enfoque em práticas de avaliação formativa, destacando-se a importância do *feedback* professor-aluno.

O Projeto Educativo abarca a promoção das competências do século XXI, em particular, as que passam pelos conhecimentos, pelo espírito crítico e interventivo, pelo relacionamento interpessoal e pela criatividade, de acordo com as Aprendizagens essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

### **Missão**

O Colégio da Trofa centra-se no Aluno e nas suas aprendizagens e, em consonância com os interesses e aspirações dos seus alunos e famílias, assume como principal missão o acompanhamento e orientação dos seus discentes para o ingresso no ensino superior, procurando alavancar o objetivo máximo da excelência académica, social e pessoal.

A sua missão procura conjugar o respeito pela singularidade com a diversidade, visando o alargar de horizontes sociais e pessoais, fomentando atividades, visitas e intercâmbios que preparem o aluno numa perspetiva globalizante para os desafios da pós-modernidade.

Inserido numa rede de parcerias, o Colégio da Trofa sagrou protocolos com a Casa da Música, com o grupo de escolas Pitabel, em Angola, com a Appacdm da Trofa, com o ASAS – Associação de Solidariedade e Ação Social, com a Liga Europeia Anti-Pobreza, com o ISMAI, com a Universidade Católica Portuguesa, entre outros, o que tem permitido alargar o quadro de colaboração com o meio envolvente, segundo uma lógica de reciprocidade.

O projeto do Colégio da Trofa persegue a finalidade de que os seus alunos venham a contribuir para uma sociedade mais humanista, mais comprometida, mais responsável e mais justa, onde cada um seja capaz de empreender e conduzir a sua própria vida, influenciando positivamente a vida do outro.

O Colégio da Trofa procura promover a inclusão, valorizando as conquistas de cada um e de todos, mediante a ativação e o aperfeiçoamento dos dispositivos de

diferenciação pedagógica.

O Colégio da Trofa propõe-se desenvolver o gosto pelo saber e pela descoberta, fomentando uma visão estruturada e responsável que promova a sustentabilidade, aos mais diversos níveis/dimensões e a construção de um futuro melhor, mais justo e potenciador de talentos e de oportunidades.

É missão do colégio assumir-se, igualmente, como um espaço promotor da saúde e do bem-estar.

### **Valores e princípios da orientação educativa**

O Colégio da Trofa norteia a sua ação educativa por princípios que valorizam o esforço, a tenacidade, a superação, o empenho, a responsabilidade e o trabalho em equipa. Este comprometimento equilibrado entre a singularidade e a diversidade, assenta na valorização da solidariedade, no respeito pelo outro, na criação de ambientes favoráveis à aprendizagem e na diversificação de atividades de caráter científico, cultural e social.

O Colégio da Trofa procura oferecer a melhor preparação e as melhores condições aos seus alunos, operacionalizadas por diversas estratégias, que vão desde o reforço da carga letiva, aos horários meticulosamente concebidos, ao acompanhamento individualizado dos alunos, às aulas de consolidação das aprendizagens, aos planos de trabalho individualizante, aos prémios/bolsas de viagens – que salientam o empenho académico e o espírito de iniciativa –, às aulas em regime de desdobramento, às aulas com docentes em coadjuvação, aos agrupamentos flexíveis dos alunos, entre outras.

Procura, igualmente, criar as melhores condições para os professores, para que estes se sintam motivados e atualizados. Tais condições passam por prémios de desempenho, pela oferta de formação qualificada (pós-graduações, mestrados e doutoramentos), por dinâmicas de trabalho colaborativo, tais como o projeto COPA (Colaborar para Aprender), que enfatiza o empoderamento profissional e pessoal.

As práticas, a competência e a experiência pedagógica da equipa de professores que constitui o corpo docente do Colégio da Trofa são um dos pilares da sua *praxis* educativa, que balanceia conhecimentos com afetos. A relação pedagógica é profundamente marcada pela “ética do cuidado”, variável que é objeto de reflexão

cuidada e sistemática, procurando atender ao desenvolvimento harmonioso e progressivo dos alunos. Dispõe de um Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), que estende a sua ação aos alunos, às suas famílias e aos professores, o que lhe permite ter um olhar multifacetado em torno da realidade escolar, almejando contribuir para um clima positivo e propício às aprendizagens académicas, sociais e pessoais.

A orientação educativa assenta, substancialmente, na articulação escola-famílias, operacionalizada de diversas formas e em diferentes momentos, numa relação de proximidade, de implicação e de transparência.

Destaca-se o papel ativo do Aluno, sendo assumidamente valorizado o seu esforço, empenho, espírito de iniciativa, criatividade, responsabilidade individual e social e a sua capacidade de envolvimento no processo ensino-aprendizagem, o que se coaduna com as suas elevadas expectativas, bem como das respetivas famílias.

Os princípios e valores imersos no projeto educativo têm estado alicerçados na participação e no envolvimento de todos os membros da comunidade escolar, na monitorização da qualidade do serviço educativo prestado e no aprofundamento da sua visão estratégica, ao nível da liderança e da gestão.

### **Orientações para ação**

A presente secção visa dar a conhecer os objetivos centrais do Projeto Educativo do Colégio da Trofa e que remetem para:

- 1 – Cumprir os objetivos e as orientações do currículo nacional, assim como o estipulado nos documentos estruturantes que orientam o processo ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Programas e as Aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas;
- 2 – Desenvolver uma ação educativa inclusiva e abrangente, caracterizada pela sua qualidade, com vista à promoção do sucesso educativo de todos e de cada um;
- 3 – Orientar e apoiar os docentes na organização da sua ação educativa, promovendo a partilha, a reflexão e a colaboração;
- 4 – Monitorizar o processo ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de potenciar aprendizagens;
- 5 – Incentivar à participação ativa do aluno no processo ensino-aprendizagem;

- 6 – Fomentar, nos alunos, a curiosidade e despertar o interesse por aprendizagens constantes e permanentes, ao longo da vida, partindo das suas próprias motivações e interesses;
- 7 – Promover modos de trabalho que favoreçam a reflexão, a autonomia e o desenvolvimento de uma postura de responsabilidade;
- 8 – Incentivar práticas que fomentem a adaptação a um mundo de incertezas e mudanças, estimulando a ousadia e a procura da inovação;
- 9 – Proporcionar a melhor preparação científica/académica dos alunos, tendo em vista o acesso e o sucesso ao nível do ensino superior nacional e internacional;
- 10 – Desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano;
- 11 – Motivar para os valores inerentes à cidadania e à sustentabilidade, consciencializando para as responsabilidades pessoais e interpessoais, na prossecução de uma cultura humanista;
- 12 – Criar um clima de escola positivo e estável, fundamental para uma cultura de pertença que reforce a motivação organizacional;
- 13 - Estabelecer e favorecer a ligação escola-comunidade-vida;
- 14 - Promover o desenvolvimento profissional docente e não docente através de uma formação contínua e qualificada;
- 15 - Melhorar a qualidade dos recursos físicos, materiais e tecnológicos.

### **Avaliação do Projeto Educativo**

O Conselho Pedagógico elabora, no final de cada ano letivo, o respetivo relatório de avaliação do Projeto Educativo. Para a sua realização é efetuada uma análise de conteúdo do relatório de avaliação final do Plano Anual de Atividades, do relatório final do Projeto Curricular de Escola, dos relatórios oriundos dos Departamentos curriculares, dos planos curriculares de turma, dos resultados da avaliação interna e externa, dos dados obtidos a partir de alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes, mediante inquéritos por questionário, entrevistas semiestruturadas, *focus group*, narrativas e reuniões formais e informais.

A elaboração do relatório final assentará nos seguintes critérios:

- eficácia do projeto educativo, pelo nível de concretização dos seus



objetivos centrais;

- coerência do projeto educativo, pela congruência verificada entre o processo e os produtos;
- pertinência do projeto educativo, pela sua exequibilidade e adequabilidade;

A monitorização será uma constante e balizará as estratégias a adotar e, eventualmente, a sua reformulação. Nesse sentido, o Colégio da Trofa procederá todos os anos a uma reflexão partilhada, tendo sempre presente as linhas orientadoras do seu projeto educativo, em consonância com o processo de autoavaliação e melhoria, iniciado em 2014, sob alçada da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto, na qualidade de *amigo crítico*.