

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2016-2017
COLÉGIO DA TROFA
(Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário)



Introdução

O Plano Anual de Atividades do Colégio da Trofa assenta no Projeto Educativo da Escola, elaborado com base nos princípios e valores necessários para a concretização dos objetivos propostos para a realização de um processo de ensino e aprendizagem de pleno sucesso.

Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa.

Pretende este plano contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socioafetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

O Plano Anual de Atividades tem em consideração os programas dos diversos órgãos da Escola, dos Departamentos Curriculares e das atividades que estes desenvolvem ao longo do ano letivo. Integra atividades de enriquecimento do currículo, de apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional, espaços de estudo e pesquisa, visitas de estudo, exposições, projetos e outras atividades pertinentes para o pleno desenvolvimento dos alunos.

Para além destas atividades, destinadas aos alunos, o plano inclui também planos de formação contínua de professores e pessoal não docente.

Objetivos

As atividades a desenvolver ao longo do ano visam concretizar os objetivos consignados no Projeto Educativo do Colégio da Trofa:

Como qualquer escola, temos como principal objetivo o sucesso dos nossos alunos. Tendo em vista o objetivo máximo da excelência académica, este projeto almeja:

- 1 - cumprir os objetivos da Reforma do Sistema Educativo, assim como os estipulados nos documentos que, a nível nacional, orientam o processo ensino-aprendizagem, nomeadamente, os Currículos, os Programas e Metas das disciplinas;
- 2 - orientar e ajudar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação;
- 3 - analisar e monitorizar o processo ensino-aprendizagem para poder atuar, no sentido de contribuir para um desempenho excecional;
- 4 - mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo ensino-aprendizagem;
- 5 - fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e procurar despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as sua motivações e interesses;
- 6 - promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho;
- 7 - proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional;
- 8 - desenvolver a formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano;
- 9 - motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais;
- 10 - criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação de todos;
- 11 - estabelecer e favorecer a ligação escola-meio-vida;
- 12 - garantir e apoiar a formação contínua a docentes e não docentes;
- 13 - melhorar a qualidade dos serviços e dos espaços.

Metodologia

A elaboração do plano anual de atividades assenta nas propostas dos vários departamentos e outros órgãos da escola, tendo por base a articulação das mesmas com os objetivos do Projeto Educativo acima transcritos e com os objetivos mais específicos de cada turma ou grupo, identificados nos projetos curriculares. A aprovação das atividades propostas é da responsabilidade do Conselho Pedagógico e a implementação das atividades depende ainda da ratificação da Entidade Titular.

Avaliação

Os responsáveis pelas atividades elaboram, no fim das mesmas, o respetivo relatório de avaliação de atividade (em anexo) e remetem-no ao Conselho Pedagógico.

O Conselho Pedagógico reúne no final de cada período letivo e avalia o conjunto das atividades levadas a cabo com base nos respetivos relatórios e elabora um relatório no final do ano que deve versar sobre os seguintes tópicos:

- A taxa de concretização das atividades propostas;
- O número de atividades concretizadas para cada um dos objetivos do Projeto Educativo;
- As principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAA;
- Os desequilíbrios e lacunas detetadas nas tipologias de atividades propostas e concretizadas;
- Sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo seguinte.

Índice

1 - Introdução -----	2
2 - Objetivos -----	3
3 – Metodologia -----	4
4 – Avaliação -----	4
5 – Geral -----	6
6 – 1º Período -----	16
7 – 2º Período -----	31
8 - 3º Período -----	54
9 – Anexo: relatório de avaliação de atividade -----	63

Geral							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Este Plano anual de atividades tem por base: os princípios fundamentais do Projeto Educativo e do Regulamento Interno que estão consignados na Lei de Bases do Sistema Educativo e em toda a legislação de suporte e aplicação desses mesmos princípios.	Assegurar uma formação geral a todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se. Fomentar experiências que promovam a formação cívica, socioafetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Todos os alunos	Colégio da Trofa	Todo o ano letivo	Direção, Coordenação Pedagógica e corpo docente	

Geral							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Receção aos alunos	Dar a conhecer aos alunos os princípios orientadores do Projeto educativo e Regulamento interno do colégio. Apresentação do Coordenador de turma, Diretor de turma e respetivo corpo docente.	1,2	Todas as turmas	Colégio da Trofa	3 de setembro	Direção, Coordenação Pedagógica e corpo docente	
Reuniões com os Encarregados de Educação no início do 1º período	Dar a conhecer a equipa pedagógica, o plano de trabalho para o ano escolar, os programas das disciplinas, as planificações e respetivos critérios de avaliação.	1,2,10	Pais e Encarregados de Educação	Colégio da Trofa	Início do 1º período	Direção pedagógica, Coordenação pedagógica e professores	Salas de aula PowerPoint
Reuniões com os Encarregados de Educação no início do 2º período	Balanço do 1º período; Informações sobre o ano escolar; Análise sobre os desempenhos dos alunos.	1,2,10	Pais e Encarregados de Educação	Colégio da Trofa	Início do 2º período	Direção pedagógica, Coordenação pedagógica e professores	Salas de aula PowerPoint
Reuniões com os Encarregados de Educação no início do 3º período	Balanço do 2º período; Informações sobre o ano escolar; Análise sobre os desempenhos dos alunos.	1,2,10	Pais e Encarregados de Educação	Colégio da Trofa	Início do 3º período	Direção pedagógica, Coordenação pedagógica e professores	Salas de aula PowerPoint

Homenagem aos alunos Finalistas do 12º ano	- Homenagear os alunos Finalistas do 12º ano desta escola; - Proporcionar um momento de festa e celebração da conclusão de mais uma etapa escolar.	1,2,10	12º ano		Final do ano letivo	Direção, Coordenação Pedagógica, Diretores de Turma e professores do 12º ano	Palácio da Bolsa
Sarau do Fim de Ano Letivo	- Celebrar o final de um ano letivo de sucesso; - Consciencializar os alunos para a importância do cumprimento de objetivos escolares; - Permitir um espaço e um momento de convívio e socialização entre os membros da comunidade educativa.	1,2,10	Pré-escolar 1º, 2º e 3º ciclos	Casa da Música	Final do Ano Letivo	Direção, Coordenação Pedagógica e corpo docente	Casa da Música
Homenagem aos alunos Finalistas dos 1º, 2º e 3º ciclos	- Homenagear os alunos Finalistas do 9º ano desta escola; - Proporcionar um momento de festa e celebração da conclusão de mais uma etapa escolar.	1,2,10	9º ano	Colégio da Trofa	Final do ano letivo	Direção, Coordenação Pedagógica, Diretores de Turma e professores	

1º PERÍODO

Pré-escolar e 1ºCiclo							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Hora do Conto	-Despertar o gosto e o prazer pela leitura; -Exercitar o poder de concentração; -Estimular a curiosidade e a imaginação;	1,4,5,8	Pré-escolar/ 1º ciclo	Casa da Cultura da Trofa	A definir	Departamentos do pré-escolar e 1ºciclo	Autocarro
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	-Sensibilizar as crianças para hábitos de vida saudáveis; -Promover na comunidade escolar a adoção de comportamentos alimentares saudáveis.;	1,4,5,8	Pré-escolar/ 1º ciclo	Salas de aula	17 de outubro	Departamentos do pré-escolar e 1º ciclo	Multimedia;
Comemoração do dia de São Martinho	-Comemorar uma tradição; -Promover o contacto com a natureza	1,4,5,8	Pré-escolar/ 1º ciclo	Quinta da Eira	11 de novembro	Departamentos do pré -escolar e 1º ciclo	Autocarro
Festa de Natal	-Fomentar o espírito de Natal; -Valorizar o papel da família; -Estreitar laços de amizade.	1,2,4,9,10	Pré-escolar/ 1º ciclo	Auditório do Colégio da Trofa	17 de dezembro	Departamentos do pré -escolar e 1º ciclo	Decoração de Natal.

Departamento de Ciências Exatas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Olimpíadas da Matemática 1ª eliminatória	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; - Fomentar capacidade de analisar informação e de resolver problemas; - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; - Detetar vocações precoces nesta área do saber. 	1,3,5,8	2º ciclo; 3º ciclo e secundário	Colégio da Trofa	novembro	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Salas, material de prova e professores vigilantes
Jornal de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; - Promover a aquisição de informação, conhecimento e experiência em Matemática e o desenvolvimento da capacidade da sua integração e mobilização em contextos diversificados; - Desenvolver a compreensão da Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; - Promover a capacidade de reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da 	1,2,3,4,5,8,10,11	2º ciclo	Colégio da Trofa	dezembro	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Salas, baralhos e professores vigilantes

	vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico.						
Concurso SUPERTMATEK de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; - Fomentar capacidade de analisar informação e de resolver problemas; - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; - Detetar vocações precoces nesta área do saber. 	1,3,5,8	2º ciclo e 3º ciclo	Colégio da Trofa	ao longo do ano	Departamento Curricular de Ciências Exatas	

Departamento de Línguas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Encenação da retórica do <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i>, de Padre António Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências e conhecimentos culturais; - Contactar com a expressividade do texto argumentativo; - Desenvolver o espírito crítico e artístico; 	1, 4, 5, 8	11º ano	(companhia de teatro PAYASSU)	28 de setembro	Departamento de Línguas Português	

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar recriações de obras literárias do Programa, com recurso a diferentes linguagens; - Contactar com a realidade descrita na obra de leitura obrigatória do Padre António Vieira; <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados no texto de Padre António Vieira; - Valorizar a obra de Vieira enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. 						
Halloween	Envolver os alunos na cultura e tradição dos países de língua inglesa.	1, 2, 4, 5, 8	Ensino Básico (2º e 3º ciclos)	Colégio da Trofa	28 de outubro	Departamento de Línguas	Material de desgaste
Christmas	Envolver os alunos na cultura e tradição dos países de língua inglesa.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Ensino Básico (2º e 3º ciclos)	Colégio da Trofa	dezembro	Departamento de Línguas	Material de desgaste

Departamento de Expressões (Artes Visuais/ Educação Musical / Educação Física)							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Dia S. Martinho	- Promover a prática desportiva, nomeadamente jogos tradicionais portugueses.	5 , 8 , 10	1º / 2º e 3º ciclos	Colégio da Trofa	11 Novembro (tarde)	Departamento e Expressões	Material desportivo
Torneio Basquetebol	- Promover a prática desportiva (Basquetebol); - Proporcionar a possibilidade dos alunos participarem numa competição inter-turmas.	8 , 9 , 10	2º / 3º ciclos e secundário	Colégio da Trofa	16 Dezembro	Grupo Educação Física	Material desportivo
Concerto de Natal	- Proporcionar a ligação da escola com a família; - Valorizar as aprendizagens realizadas no 1º período.		1º e 2º ciclo	Colégio da Trofa	Dezembro	Educação Musical	Auditório Sistema de som e imagem
Exposições	- Exposição dos trabalhos realizados nas aulas.		1º / 2º / 3º ciclos	Colégio da Trofa	Ao longo do periodo	Educação Visual e Tecnológica	
Escola de Futebol	- Proporcionar aos alunos a possibilidade de aprender a jogar futebol e vivenciar a dinâmica do clube e competições.		1º e 2º ciclos	Colégio da Trofa	Ao longo do ano	Educação Física	

Departamento de Ciências Experimentais / Física e Química							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Visita de estudo ao Planetário do Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo da astronomia; - Consolidar conhecimentos da temática Terra no Espaço; - Observação e orientação das estrelas na esfera celeste. 	1, 4, 5, 8, 10, 11	7º ano	Planetário do Porto	Final do 1º período	Departamento Curricular de Ciências Experimentais de Física e Química	Autocarro
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos mais novos o interesse pela ciência; - Desenvolver nos alunos que estão a terminar o secundário as suas capacidades de comunicação em ciência, de organização e de trabalho em equipa. 	1, 4, 5, 8, 10	1º e 2º ciclos e dinamizada pelos alunos de Química, Física e Biologia do 12º ano	Colégio da Trofa	Última semana do 1º período	Departamentos curriculares de Ciências Experimentais	Pavilhão; laboratórios; material de laboratório e consumíveis
		1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11	10º ano	Braga	Durante o 1º período	Departamento Curricular de Ciências	Autocarro

Visita de estudo ao Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a aprendizagem da disciplina; - Estimular o interesse pela cultura científica e tecnológica; - Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico, cuja importância na sociedade atual é indiscutível. 					Experimentais de Física e Química	

Departamento de Ciências Experimentais/ Biologia e Geologia

ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Workshop sobre Alimentação saudável	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para uma alimentação saudável - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida. 	1, 4, 5, 8, 11	Alunos do 6º ano e 9º anos	Colégio da Trofa	Data a determinar	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Auditório Cartolinas e consumíveis
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos mais novos o interesse pela ciência; - Desenvolver nos alunos que estão a terminar o secundário as suas capacidades de comunicação em ciência, de organização e de trabalho em equipa 	1, 4, 5, 8, 11	Alunos do 1º e 2º ciclos	Colégio da Trofa	última semana do 1º P	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Pavilhão Laboratórios Material de laboratório e consumíveis

ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Exposição de rosa dos ventos	- Sensibilizar os alunos para as problemáticas ambientais. - Consolidar conteúdos programáticos.	1,2,3,5,6,7,8,9,10	7.º Anos	Hall do Colégio	1º Período	Raquel Duarte	Material de desgaste
Concurso Geração Euro	-Dar a conhecer a importância do Eurosistema e da política monetária única. - Sensibilizar os alunos do Ensino Secundário para a importância da política monetária única e do objetivo de manutenção da estabilidade dos preços.	1,2, 3,5,6,7,8,9	Secundário Alunos que pretendam inscrever-se	Colégio	Ao longo do Ano	Raquel Duarte Carlos Coelho	Salas de aula/auditório/sala de informática
Participação no “Young Business Talents” (Simulador empresarial)	Proporcionar, de forma prática e dinâmica, a perceção sobre o funcionamento das diferentes áreas de negócio de uma empresa, através de decisões que têm de tomar relacionadas com as diferentes funções dentro da empresa.	1,2, 3,5,6,7,8,9,10	Secundário Alunos que pretendam inscrever-se	Colégio	Ao longo do Ano	Carlos Coelho	Sala de informática Computadores Ligação internet
Look at Porto Filme 5D	- Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de perceber o mundo. - Estabelecer a relação entre sensação e perceção. - Consolidar conteúdos programáticos.		12.º Ano (turnos de Psicologia)	Look at Porto	1º Período	Joana Ribeiro	Professores Autocarro

--	--	--	--	--	--	--	--

2º PERÍODO

Pré-escolar e 1ºCiclo							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Desfile de Carnaval	- Proporcionar o intercambio com a comunidade educativa; Valorizar o Carnaval enquanto manifestação cultural.	1,2,10	Pré-escolar/ 1º ciclo	Ruas da cidade da Trofa	24 de fevereiro	Departamentos do pré -escolar e 1º ciclo	Fantasia de Carnaval, serpentinas e confettis.
Musical	- Promover o contacto e a apreciação de práticas teatrais; -Contactar com diferentes formas e estilos musicais e teatrais	1,2,10	Pré-escolar/ 1º ciclo	Exponer	A definir	Plano 6	Autocarro
Comemoração do dia do Pai	Fomentar os valores da família; Valorizar a figura paterna.	1,2,10	Pais e alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Colégio	17 de março	Departamentos do pré -escolar e 1º ciclo	A definir
Hora do Conto	-Despertar o gosto e o prazer pela leitura; -Exercitar o poder de concentração; -Estimular a curiosidade e a imaginação;	1,4,5,8	Pré-escolar/ 1º ciclo	Casa da Cultura da Trofa	A definir	Departamentos do pré-escolar e 1ºciclo	Autocarro

--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento de Ciências Exatas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Olimpíadas Matemática 2ª eliminatória	- Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; Fomentar capacidade de analisar informação e de resolver problemas; Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; Detetar vocações precoces nesta área do saber.	1,3,5,8	2º ciclo; 3º ciclo e secundário	Colégio da Trofa	janeiro	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Salas, material de prova e professores vigilantes

Canguru sem Fronteiras	- Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; Fomentar capacidade de analisar informação e de resolver problemas; Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos.	1,2,3,4,5	2º, 3º ciclos e sec	Colégio da Trofa	março	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Salas, material de prova e professores vigilantes
Jornal de Matemática	- Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; Promover a aquisição de informação, conhecimento e experiência em Matemática e o desenvolvimento da capacidade da sua	1,2,3,4,5,8,10,11	2º ciclo	Colégio da Trofa	final do 2º período	Departamento Curricular de Ciências Exatas	

	<p>integração e mobilização em contextos diversificados; Desenvolver a compreensão da Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; Promover a capacidade de reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento o tecnológico e científico.</p>						
<p>Palestra com António Machiavelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a matemática; - Desenvolver a criatividade e a autonomia dos alunos; - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações 	5,6,7,8,9	Ensino Secundário	Colégio da Trofa	Data a confirmar	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Auditório

	matemáticas e raciocínios lógicos.						
Concurso SUPERT MATIK de Matemática	- Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; - Fomentar capacidade de analisar informação e de resolver problemas; - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; - Detetar vocações precoces nesta área do saber.	1,3,5,8	2º ciclo; 3º ciclo	Colégio da Trofa	Ao longo do ano letivo	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Salas, baralhos e professores vigilantes
Dia do Pi	- Motivar os alunos para a matemática;	1,3	2º ciclo	Colégio da Trofa	14 de março	Departamento Curricular de Ciências Exatas	
Semana da Segurança na Internet	Promover a utilização segura da internet, sobretudo pelas crianças, mais	1,4,10,11	5º a 8º anos	Colégio da Trofa	Semana 6 a 10 de fevereiro/17	TIC	PC, Internet

	propícias a riscos nesta rede mundial de comunicação						
--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento de Línguas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Visita ao Palácio Nacional de Mafra: - Visita guiada ao Palácio; - ida ao teatro - adaptação do romance <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago	- Desenvolver competências e conhecimentos culturais; - Analisar recriações de obras literárias do Programa, com recurso a diferentes linguagens; - Contactar com a realidade descrita na obra de leitura obrigatória “Memorial do Convento” de José Saramago;	1, 4, 5, 8	12º ano	Mafra	6 de janeiro	Departamento de Línguas Português	Transporte

	<p>-Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados no texto de Saramago;</p> <p>- Valorizar a obra “Memorial do Convento” enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo.</p>						
Ida ao Teatro <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>	<p>- Desenvolver competências e conhecimentos culturais;</p> <p>- Contactar com a realidade do texto dramático;</p> <p>-Desenvolver espírito crítico e artístico.</p>	1, 4, 5, 8	7º ano	Auditório de S. Mamede Perafita	24 de janeiro	Departamento de Línguas Português	Transporte
Ida ao teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente	<p>- Desenvolver competências e conhecimentos culturais;</p> <p>- Contactar com a realidade do texto dramático;</p> <p>- Desenvolver espírito crítico e artístico;</p> <p>- Contactar com a realidade descrita na obra de leitura obrigatória de Gil Vicente.</p>	1, 4, 5, 8	9º ano	Auditório de S. Mamede Perafita	27 de janeiro	Departamento de Línguas Português	Transporte
Ida ao teatro <i>Os Maias</i>	<p>Desenvolver competências e conhecimentos culturais;</p> <p>- Contactar com a realidade do texto dramático;</p> <p>- Desenvolver espírito</p>	1, 4, 5, 8	11º ano	Auditório Multimeios em Espinho	3 de fevereiro	Departamento de Línguas Português	Transporte

	crítico e artístico; - Contactar com a realidade descrita na obra de leitura obrigatória de Eça de Queirós.						
S. Valentim	- Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua inglesa.	1, 2, 4, 5, 8	Ensino Básico (2º e 3º ciclos)	Colégio da Trofa	fevereiro	Departamento de Línguas Inglês	Material de desgaste
Easter bonnets Exposition	- Envolver os alunos na cultura e tradição dos países da língua inglesa.	1, 2, 4, 5	Ensino Básico (2º e 3º ciclos)	Colégio da Trofa	março/abril	Departamento de Línguas Inglês	Material de desgaste

Departamento de Expressões (Artes Visuais / Educação Musical / Educação Física)							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Neve	- Proporcionar aos alunos a possibilidade de praticar desportos de inverno; - Desenvolver a cooperação e camaradagem entre os alunos.		Ensino Secundário	Andorra	Carnaval	Grupo Educação Física	
Torneio de Voleibol	- Promover a prática desportiva (Voleibol); - Proporcionar aos alunos a possibilidade de realizar uma atividade inter-turmas.	8, 9, 10	2º / 3º ciclos e secundário	Colégio da Trofa	4 de abril	Grupo Educação Física	Material desportivo
Torneio de Voleibol (inter-escolas)	- Promover a camaradagem entre alunos das diversas escolas;	8, 9, 10	Ensino secundário	Colégio da Trofa	2º periodo	Grupo de Educação Física	Material desportivo

	- Proporcionar a possibilidade de participar num torneio inter-escolas.						
Exposições	- Exposições dos trabalhos realizados nas aulas. - Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos.		2º e 3º ciclos	Colégio da Trofa	2º período	Educação Visual e Tecnológica	
Audição Miscal	Valorizar as aprendizagens desenvolvidas.		Alunos das aulas de música	Colégio da Trofa	2º período	Educação Musical	

Departamento de Ciências Experimentais / Física e Química							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Olimpíadas da Física Júnior	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo da Física; - Proporcionar o contacto entre alunos de diferentes escolas; - Estimular o gosto pelas Ciências Experimentais; - Aprofundar conhecimentos e consolidar os adquiridos; - Promover o contacto com diferentes situações experimentais; 	1, 4, 5, 6, 8, 11	9º ano	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Sábado a definir pela organização	Departamento Curricular de Ciências Experimentais de Física e Química	Fotocópias e transporte

	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a dinâmica de grupo, cooperação e espírito de equipa; - Desenvolver a curiosidade e espírito científico. 						
Visita de estudo à Fábrica Centro Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criação de condições que favoreçam o sucesso educativo dos alunos; - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; - Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável; - Reconhecimento da contribuição da química para a qualidade de vida, quer na explicação das propriedades dos materiais que nos rodeiam, quer na produção de novos materiais; - Avaliação e gestão de riscos e tomada de decisão face a assuntos que preocupam as sociedades, tendo em conta fatores ambientais, económicos e sociais; - Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; 	1, 4, 5, 8, 10	8º ano	Aveiro	a confirmar	Departamento Curricular de Ciências Experimentais de Física e Química	Autocarro

	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida. 						
Participação no Projeto Quark	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pelo conhecimento científico; - Fomentar a aproximação dos conteúdos programáticos da Física ao nível universitário; - Aprofundar conhecimentos e consolidar os adquiridos; - Proporcionar o contacto entre alunos de diferentes escolas a nível nacional. 	1, 4, 5, 7, 8, 11	12º ano de Física	elearning /Coimbra	Ao longo do 2º e 3º período	Departamento Curricular de Ciências Experimentais de Física e Química	Fotocópias

Departamento de Ciências Experimentais/ Biologia e Geologia							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS

Visita à Quinta de Santo Inácio	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o contacto com a natureza; - Sensibilizar para a preservação da natureza. 	1, 4, 5, 8, 11	Alunos do 5º ano	Vila Nova de Gaia	Data a determinar	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Autocarro Maquina fotográfica
Visita de estudo ao Geoparque de Arouca	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o interesse e entusiasmo dos alunos face aos conhecimentos geológicos. -Proporcionar o contacto direto dos alunos com a realidade natural, realçando a sua relevância para a construção do conhecimento geológico. -Promover a interação e diálogo aluno/meio natural. -Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho em ambiente natural. -Identificar e caracterizar fósseis e algumas estruturas geológicas. 	1, 4, 5, 8, 11	Alunos do 7º ano	Arouca	Data a determinar	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Autocarro Máquina fotográfica
Workshop de primeiros socorros/ suporte básico	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os participantes de conhecimentos de Suporte Básico de Vida e da cadeia de Socorros segundo diretivas INEM. - Desenvolver nos alunos o espírito de cidadania e de interajuda. 	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11	Alunos do 9º ano	Colégio da Trofa	Data a determinar	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Meios INEM Auditório
Visita a Serralves (Cientistas no parque)	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos o interesse pela ciência - Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho científico · Promover a criação de condições que favoreçam o sucesso educativo dos alunos; 	1, 4, 5, 8, 11	Alunos do 6º ano	Porto (Fundação Serralves)	Data a determinar	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Autocarro Máquina Fotográfica

	· - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade.						

Departamento de Ciências Sociais e Humanas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
A cidade da Trofa - Passeio pedestre pela cidade da Trofa	- Vivenciar a área urbana da Trofa; - Perceber a morfologia da cidade; - Avaliar o património edificado; - Compreender a dinâmica do município.	1,2, 3,5,6,7,8,9	8.º Anos	Cidade da Trofa	2º Período	João Lopes	Professores

<p>Visita à empresa Ramirez</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades. - Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais. - Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos. - Conhecer e acompanhar o processo produtivo de um bem desde a fase inicial até à produção final. - Compreender a importância da indústria transformadora e da sua mão-de-obra. - Reconhecer importância do setor secundário na atividade produtiva e na criação de riqueza de um país. 	<p>1,2, 3,5,6,7,8,9</p>	<p>10º e 11º B/C</p>	<p>Matosinhos</p>	<p>Final 2º Período</p>	<p>Raquel Duarte Carlos Coelho</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Centro Histórico de Braga</p>	<p>Evidenciar características do urbanismo cristão e do urbanismo muçulmano;Reconhecer os espaços e estruturas definidoras da cidade medieval;Compreender o papel das minorias étnicas</p>	<p>1,2, 3,5,6,7,8,9</p>	<p>10ºano de História</p>	<p>Braga</p>	<p>2º Período</p>	<p>Ricardo Ferreira;</p>	<p>Transporte</p>

	nas cidades (ex: judiaria do Porto);Reconhecer os limites do território urbano (arrabalde e termo);Relacionar as dinâmicas urbanas com a organização concelhia;Descobrir a presença da História nos espaços quotidianos;Valorizar o património histórico e arquitetónico da cidade;Conhecer o património histórico preservado na Casa do InfanteElaboração de um guião da visita e realização de um relatório final.						
Visita de estudo a Florença, Itália	Sensibilizar os alunos para as questões estéticas; -Proporcionar a vivência e compreensão da experiência estética; -Compreender que os objetos possuem um valor estético sobre os quais é possível formular juízos estéticos; -Ajudar a contextualizar a arte no período do Renascimento; -Reconhecer Florença como berço do Renascimento no séc. XV;	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11	Alunos de filosofia	Colégio da Trofa	2º Período	Professores de do Departamento	Transportes e estadia

	-Apelar à sensibilidade artística e à visão do artista; - Consolidar conteúdos programáticos.						

3º PERÍODO

Pré-escolar e 1ºCiclo							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Comemoração do dia da mãe	- Sensibilizar para a importância da família; - Valorizar a figura materna	1,2,10	Mães e alunos do pré-escolar e 1ºciclo	Colégio	Data a definir	Departamentos do pré-escolar e 1º ciclo	A definir
Hora do Conto	-Despertar o gosto e o prazer pela leitura; -Exercitar o poder de concentração; -Estimular a curiosidade e a imaginação;	1,4,5,8	Pré-escolar/ 1º ciclo	Casa da Cultura da Trofa	A definir	Departamentos do pré-escolar e 1ºciclo	Autocarro
Comemoração do Dia Mundial da Criança	- Proporcionar momentos de convívio e alegria.	1,2,8,10,11	Pré-escolar/ 1º ciclo	Mar Shopping	1 de junho	Departamentos do pré-escolar e 1ºciclo	Autocarro
Passeio de finalistas	- Proporcionar momentos de convívio e alegria.	1,2,8,10,11	Alunos do grupo dos 5 anos e 4º ano	Aveiro	9 de junho	Departamentos do pré-escolar e 1ºciclo	Autocarro
Festa de finalistas	- Proporcionar momentos de convívio e alegria; - Promover o contacto com as famílias.	1,2,8,10,11	Alunos do grupo dos 5 anos e 4º ano	Colégio	27 de junho	Departamentos do pré-escolar e 1ºciclo	A definir

--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento de Ciências Exatas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Jornal de Matemática	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; Promover a aquisição de informação, conhecimento e experiência em Matemática e o desenvolvimento da capacidade da sua integração e mobilização em contextos diversificados; Desenvolver a compreensão da Matemática como elemento da cultura humana, incluindo aspetos da sua história; Promover a	1,2,3,4,5,8,10,11	2º ciclo	Colégio da Trofa	final 3º período	Departamento Curricular de Ciências Exatas	

	capacidade de reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida social e em particular no desenvolvimento tecnológico e científico.						
Concurso SUPERTMATIK de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência; - Fomentar capacidade de analisar informação e de resolver problemas; - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; - Detetar vocações precoces nesta área do saber. 	1,3,5,8	2º ciclo; 3º ciclo	Colégio da Trofa	Ao longo do ano letivo	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Salas, computadores e professores vigilantes

Palestra com José Paulo Viana	- Motivar os alunos para a matemática; - Desenvolver a criatividade e a autonomia dos alunos; - Desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos.	1,2, 3,5,6,7,8,9	Ensino Secundário	Colégio da Trofa	Data a determinar	Departamento Curricular de Ciências Exatas	Auditório
Dia da Europa	- Conhecer a União Europeia.		7º ano	Colégio da Trofa	Semana 8 a 12 de maio/17	TIC e professores de Geografia	PC, Internet

Departamento de Línguas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Ida ao teatro <i>Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor</i>	- Desenvolver competências e conhecimentos culturais; - Contactar com a realidade do texto dramático; - Desenvolver espírito crítico e artístico; - Contactar com a realidade descrita na obra <i>Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor</i> , de Manuel António Pina.	1, 4, 5, 8	8º ano	Auditório de S. Mamede Perafita	5 de maio	Departamento de Línguas Português	Transporte

Ida ao teatro <i>Leandro, Rei da Helíria</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências e conhecimentos culturais; - Contactar com a realidade do texto dramático; - Desenvolver espírito crítico e artístico; - Contactar com a realidade descrita na obra <i>Leandro, Rei da Helíria</i>, de Alice Vieira. 	1, 4, 5, 8	7º ano	Auditório de S. Mamede Perafita	12 de maio	Departamento de Línguas Português	Transporte
Semana das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a compreensão e o respeito por um universo sociocultural diferenciado; - Desenvolver o gosto pela língua e literatura estrangeiras; - Utilizar a aprendizagem das línguas estrangeiras em novos contextos; - Estimular o trabalho autónomo e cooperativo. 	1, 2, 4, 5	Ensino Básico (2º e 3º ciclos)	Colégio da Trofa	maio	Departamento de Línguas Interdisciplinar: Inglês, Francês, Espanhol .	Material de desgaste
Delf Scolaire 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos certificação oficial em língua francesa nos diversos níveis pela Alliance Française. 	1, 4, 5, 11	Ensino Básico (3º ciclo)	Escola Carolina Michaelis - Alliance Française.	maio	Departamento de Línguas Francês	Transporte

Departamento de Ciências Experimentais /Física e Química

ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Projeto “Aviões de Papel”	- Promover o interesse dos alunos pela aerodinâmica e para o estudo dos fatores que influenciam o tempo de voo.	1, 4, 5, 8, 11	3º ciclo	Colégio da Trofa	Ao longo do 3º período	Departamento Curricular de Ciências Experimentais de Física e Química	Papel e consumíveis para o concurso
Participação no Projeto Quark	- Promover o interesse pelo conhecimento científico; - Fomentar a aproximação dos conteúdos programáticos da Física ao nível universitário; - Aprofundar conhecimentos e consolidar os adquiridos; - Proporcionar o contacto entre alunos de diferentes escolas a nível nacional.	1, 4, 5, 7, 8, 11	12º ano de Física	elearning /Coimbra	Ao longo do 2º e 3º período	Departamento Curricular de Ciências Experimentais de Física e Química	Fotocópias

Departamento de Ciências Sociais e Humanas							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
- Exposição alusiva às grandes	- Sensibilizar para as grandes questões ambientais;		9.º Anos	Hall do Colégio	3º Período	Raquel Duarte	Material de desgaste

questões ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância das árvores na vida do Planeta Terra; - Alertar a Comunidade Educativa para gestos de reciclagem. 						
Visita de Estudo à Nau quinhentista, Alfândega Régia e Casa do Barco de Vila do Conde;	<p>A época dos <i>Descobrimentos</i> Portugueses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer exemplos práticos inseridos na época dos Descobrimentos; - Conhecer a Alfândega Régia de Vila do Conde, construída no apogeu do comércio marítimo; - Visitar a réplica de uma nau quinhentista e a Casa do Barco, espaço contemporâneo que alia a modernidade à tradição; <p>Reconhecer o valor do Património Português e suas características particulares.</p>		5º ano	Vila do Conde	3º Período	Ricardo Ferreira	Transporte Bilhete
- Comemoração do 25 de Abril de 1974 – Revolução dos Cravos	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecimento dos principais conhecimentos da História de Portugal; -Valorização da memória histórica. -Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a “grande debandada” dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares. -Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. 		6º e 9º anos	Colégio	3º período	Ricardo Ferreira	Material de desgaste.

	-Sublinhar a forte adesão popular e o caráter não violento da “revolução dos Cravos”. -Reconhecer no programa do Movimento das Forças Armadas, o fim da ditadura e o início da construção da democracia.						

Departamento de Ciências Experimentais/ Biologia e Geologia							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO - ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Visita ao Exploratório - Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos o interesse pela ciência - Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho científico · Promover a criação de condições que favoreçam o sucesso educativo dos alunos; · Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; · Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. · Avaliação e gestão de riscos e tomada de decisão face a assuntos que preocupam as sociedades, tendo em conta fatores ambientais, económicos e sociais; 	1, 4, 5, 8, 11	Alunos do 8º ano	Coimbra	Início do 3º P	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	Autocarro Máquina fotográfica

	<ul style="list-style-type: none"> · Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; · Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; · Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; 						

Departamento de Expressões (Artes Visuais / Educação Musical / Educação Física)							
ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	PUBLICO – ALVO	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva (Futsal). - Proporcionar aos alunos a prática desportiva no contexto da competição inter-turmas. 	8 , 9 , 10	2º / 3º ciclos e secundário	Colégio da Trofa	6 junho - secundário 16 junho - 2º e 3º ciclos	Grupo de Educação Física	Material desportivo
Atividades de Ar Livre e Exploração da natureza	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva ao ar livre e exploração da natureza. 	8 , 9 , 10	2º / 3º ciclos e secundário	Rates Park Diverlanhoso	3º periodo	Grupo Educação Física	
Caminhada Gerês e Passadiços do Paiva	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e o convívio com a natureza. 		Toda a comunidade escolar	Geres e Passadiços do Paiva	3º Período	Grupo Educação Física	

Anexo

Relatório de Avaliação de Atividade

Atividade: _____

Dinamizadores: _____

Turmas envolvidas: _____ Número de alunos participantes: _____

Avalie numa escala de 1 a 3:

	Não se aplica	1 Suficiente	2 Bo m	3 M.Bo m
Divulgação				
Cumprimento dos Objetivos				
Recursos				
Adesão e participação				
Comportamento dos alunos				
Desempenho dos Professores				
Desempenho do pessoal não docente				
Apreciação do público-alvo				

Pontos Fortes: _____

Pontos Fracos: _____

Propostas de Melhoria: _____

Observações: _____

Data: ___/___/201__

O(a) Responsável: _____